

CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ



Un Món De Serveis
Educatius

CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ
E-mail: educacio@educacioweb.com
<http://www.educacioweb.com>
FAX: 93.353.98.52

TELF: 93.276.81.14

C/ Pla de Fornells, 29 local
08042 Barcelona

C/ Tortosa, 129 local
08918 Badalona



CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.

TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52

C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona

<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

PRESENTACIÓ





Qui som

- Els nostres professionals tenen més de **17 anys d'experiència** en el sector.
- La nostra **experiència** en el mercat ens permet oferir un aval amb garanties del nostre funcionament de gestió integral i de qualitat.
- Estem treballant durant aquest curs escolar a més de 50 escoles. Podem donar referències.
- El Centre Català d'Educació som una entitat especialitzada en els serveis educatius a l'escola.



MENJADOR ESCOLAR:

Portem la gestió del monitoratge de menjador amb una proposta d'ACTIVITATS en coherència amb el projecte educatiu del centre.

SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL:

Servei adreçat als pares que han de deixar els nens al matí abans de l'inici de l'escola. Servei diari.

SERVEI D'ATENCIÓ PELS ALUMNES D'E.I. AMB GERMANS A PRIMÀRIA:

Servei adreçat a les escoles que fan la sisena hora.

LA LUDOTECA DE LA TARDA:

Servei diari on cada dia farem una activitat diferent on els més petits de l'escola es diverteixin i aprenguin.

REALITZACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

Realització d'activitats amb garanties, integrades dins del projecte educatiu del centre, amb monitors especialistes i contractats, amb una programació establerta per edats i amb un preu realment atractiu i assequible per a tothom.

EXTRAESCOLARS EN JORNADES INTENSIVES:

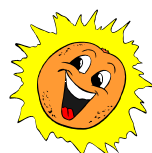
Per a l'ampliació de l'horari normal de l'escola en aquelles dates en les quals es faci jornada intensiva al centre.

CASAL D'ESTIU I DE NADAL:

Un casal a l'escola per al temps de vacances.

MONITORS DE REFORÇ, D'ACOMPANYAMENT D'EXCURSIONS, COLÒNIES :

Monitors per a Vigilàncies en horari d'extraescolars, acompanyaments a piscina, sortides, etc.





Els nostres trets d'identitat

- **La nostra experiència.**

La nostra experiència en el mercat, amb moltes escoles que confien en nosaltres, ens dona l'aval per conèixer les seves necessitats.

- **El compliment amb tota la normativa.**

Complim amb tota la normativa vigent per al desenvolupament del servei:

- Conveni d'educació en el lleure
- Assegurances de responsabilitat civil
- Salut laboral, etc.

- **Un conjunt de professionals al seu servei.**

Tenim tota una infraestructura de coordinadors dedicats a supervisar i potenciar el bon funcionament dels nostres serveis a la seva escola.

- **El casal d'estiu com un espai educatiu.**

Som especialistes en formar i educar nens, i traslладem aquesta filosofia als nostres serveis.

- **La formació i qualitat dels nostres monitors.**

Monitors formats amb experiència i professionalitat, cuidant al màxim la seva formació i reciclatge intern o extern. La creació de la nostra pròpia escola de formació és un dels nostres objectius.

- **Seriositat i compromís en les nostres propostes.**

La seriositat i compromís amb les nostres propostes, és un dels objectius principals de la nostra entitat.

- **El nostre compromís social.**

En l'apadrinament d'infants sense recursos. Col·laborem amb diferents O.N.G. en l'apadrinament de nens sense recursos.





ELS NOSTRES SERVEIS





L'Acollida matinal

● Horaris:

L'horari de realització és de 8:00 a 9:00 del matí
Aquest és l'horari normal però es pot canviar segons la necessitat de l'escola.

● Horaris d'entrada:

Es recomana que l'únic horari d'entrada sigui a les 8:00.
Les entrades posteriors a l'entrada de tot el grup principal, fan que es trenqui la dinàmica del grup, sobretot en les escoles en les que no hi ha conserge a aquesta hora i és el monitor el que ha d'anar a obrir la porta.
Si l'escola té conserge, es pot permetre l'entrada de nens amb posterioritat ja que el monitor pot atendre al seu grup sense problemes.

● Forma de matriculació:

Els pares els poden matricular com a:

- Fixos de forma setmanal a 1, 2, 3, 4 o 5 dies (els dies sempre han de ser els mateixos)
- També els poden deixar eventualment els dies que els facin falta. En aquest cas poden portar el nen al servei i pagar en efectiu l'import d'aquell dia.

● Què es fa?

- A l'activitat es permet l'esmorzar dels nens.
Es recomana que sigui alguna cosa lleugera (sucs, tetabrick de llet, petit entrepanet, magdalenes, etc) ja que posteriorment faran l'esmorzar a l'escola. Es cuida al màxim la seva realització treballant els hàbits alimentaris, d'higiene i d'educació a l'aula.
- En acabar i depenent del dia i les condicions atmosfèriques els nens:
 - Fan activitats d'aula de tipus relaxat (lectura de contes, jocs de taula, puzles, etc)
 - Fan activitats de pati: jocs lliures i joc dirigits.

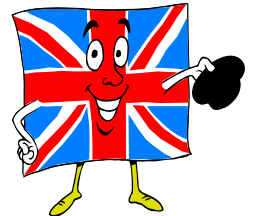




Les Activitats Extraescolars

● Juguem amb l'Anglès. (P3, P4 i P5)

Amb els més petits aprendrem l'anglès amb una metodologia molt activa on els nens aprenguin. Aquesta metodologia ens permet aprendre vocabulari, sons, estructura de la frase, etc. a partir del joc perquè els nens s'ho passin bé a l'activitat:



- Cantant cançons.
- Fent escenificacions i petites obres de teatre.
- Jocs actius (per exemple. Jump ---- Stop ---- Sit down)
- Etc.

● Juguem amb l'Ordinador. (P3, P4 i P5)



Recomanem el treball de l'activitat a partir de 1er ja que a educació infantil els hi costa estar 1 hora asseguts després de la jornada lectiva. Aprendrem a utilitzar l'ordinador treballant:

- Programes educatius adequats a l'edat dels alumnes
- Nocions bàsiques de l'entorn Windows.
- Un processador de text.
- Programes gràfics.
- Utilització d'internet, etc.

● Dia de jocs. (P3, P4 i P5)

Farem diferents jocs dirigits de tipus tradicional per grups, tant d'interior com d'exterior. Els nens s'ho passaran d'allò més bé:

- Jocs de rotllana.
- Carreres de sacs.
- El "hulahop".
- Relleus.
- Omplir l'ampolla.
- El joc de les estàtues.
- El joc del vaixell
- Qui et maquilla més ràpid?
- Saltar a la corda.
- El joc de la patata.
- Esports tradicionals.
- El joc de la cullera.
- El joc de matar.
- I molts altres més.....





● El teatre dels petits. (P3, P4 i P5)

El dia del conte és una activitat molt àmplia on es treballen diferents conceptes.



- Primer es treballa la part passiva de l'activitat. Els nens es posen en rotllana i s'explica el conte deixant interactuar als nens.
- Després dividirem els nens entre els personatges de la història i podrem fer una petita representació.
- I què tal si ens maquillem dels personatges?
- I si inventem les nostres pròpies històries?

● Taller de creativitat. (P3, P4 i P5)

Diferents tallers destinats a potenciar la creativitat dels nens. Farem diferents tallers de manualitats segons les inquietuds dels nens fent coses útils i atractives pels infants:

- Materials reciclats.
- Paper maxè.
- Dibuix i pintura.
- Taller de fang.
- Etc.



● Iniciació esportiva / Psicomotricitat. (P3, P4 i P5)

Els més petits no treballaran un esport en concret. Estan en edat de formació, de treballar el seu cos i experimentar en diferents esports. Tenint en compte les instal·lacions de l'escola es poden treballar diferents esports, però farem incidència en:

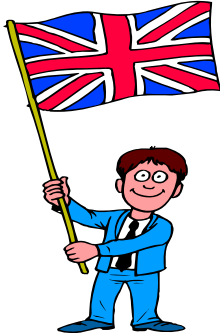
- Psicomotricitat
- Jocs tradicionals esportius: Cursa de sac, el joc de matar, saltar a la corda, etc.
- Diferents esports segons instal·lacions de l'escola: Futbol, bàsquet, etc.





● Anglès

A partir de 3er i fins a 6è crearem diferents grups per nivell d'aprenentatge treballant aspectes fonamentals de la llengua.



● Ampliar el vocabulari, la pronunciació, la comprensió lectora i oral, la morfologia i la sintaxi de la llengua anglesa, seran els nostres principals objectius.

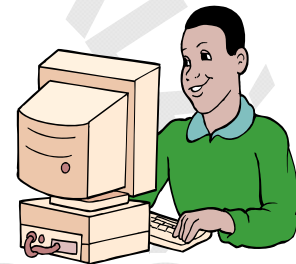
● Tot això ho farem a partir de fitxes de treball en la part escrita, però també fent incidència en la part oral i la conversa.

● També aplicarem una part metodològica activa amb jocs, cançons, escenificacions, etc.

● Informàtica

En els diferents nivells d'aprenentatge dels alumnes, anirem aprofundint en totes les possibilitats que donen els programes del paquet Office.

- L'entorn Windows.
- Word.
- Excel.
- Disseny gràfic.
- Creació de pàgines web.
- Internet.
- Utilitats: virus i antivirus, compressors, etc.



● Ballem

Amb ballem englobem tot el conjunt d'activitats de moviment del cos. Es poden fer, segons les inquietuds dels nens diferents tipus de balls:

- Balls moderns,
- Balls populars,
- Coreografies, etc.

Diferents escoles prefereix donar a aquesta activitat un caire específic com a coreografies, jazz, aeròbic, etc.





● Còmic

Us agrada dibuixar? Voleu fer els vostres propis còmics i aprendre les tècniques creatives?



- Creació de personatges.
- Creació de vinyetes.
- Procés de creació del guió.
- Creació d'espais.
- Etc.

● Teatre

El taller de teatre és molt més que el preparar una representació. Per arribar a poder representar de forma correcta s'han de treballar totes les tècniques interpretatives prèvies.

- Gesticulació
- Interpretació
- Mímica
- Expressió de sentiments, etc.
- I com no.... També prepararem obres de teatre per representar.
- I si ens inventem les nostres pròpies obres. Podem fer un guió.



● Manualitats

Com els més petits, els grans de l'escola faran diferents tallers de manualitats.



- Materials reciclats.
- Paper maxè.
- Dibuix i pintura.
- Taller de fang.
- Etc.

● Reforç escolar.

Molts alumnes necessiten ajuda per a poder assimilar els continguts treballats a l'aula. A l'aula d'estiu els ajudarem a que els seus estudis vagin millor.

- Ajudar en les matèries on els hi costi assimilar els continguts.
- Resoldre els dubtes que puguin tenir.
- Espai per a poder fer els deures
- Etc.





● Futbol.

L'esport rei tindrà a l'escola els seus equips. Fer futbol no significa únicament jugar partits sinó treballar la seva tècnica i aprendre a jugar en companyia fent un equip.



- Les tàctiques.
- Les posicions en el camp.
- La tècnica: parar i controlar la pilota, el dribling, el xut.
- Normes i regles.
- La Companyonia i el joc en equip.
- I com no els partits.....

● Bàsquet.

Fer bàsquet no significa únicament jugar partits sinó treballar la seva tècnica i aprendre a jugar en companyia fent un equip.

- Les tàctiques.
- Les posicions en el camp.
- La tècnica: controlar la pilota, el dribling
- El tir a cistella. Tècniques i estils.
- Normes i regles.
- La Companyonia i el joc en equip.
- I com no els partits.....



● Arts Marcials (Taekwondo, Karate, etc.)

Les Arts Marcials són esports d'atac i defensa sense armes. L'enfocament principal és l'entrenament de cos i ànima. Podem destacar tres característiques diferents:



- L'exercici físic: Són un excel·lent exercici físic per als nens. Els seus moviments requereixen moviments de les articulacions del cos per a mantenir-lo àgil.
- Un art marcial sense armes, que té moviments d'atac, però es centra més en l'aspecte de defensa, pel que és apreciat com a tècnica de defensa personal.
- Com a mètode d'educació. Exerciten el cos, però també és molt eficaç pel desenvolupament de la ment. Les seves disciplines tenen lliçons d'ètica, junt amb les d'atac i defensa.



● Aeròbic.

Taller en el que es desenvolupa una modalitat d'expressió corporal creativa i divertida on s'aprenen i es treballen diferents coreografies, es desenvolupa el domini del moviment corporal, la lateralitat, el ritme, l'orientació, etc.

En l'aeròbic es treballa:

- Desenvolupament del sistema cardio-vascular i respiratori.
- Augment de la resistència.
- Augment de la flexibilitat.
- Millora de la coordinació.



● Patinatge.

Els alumnes amb els seus patins de rodes o en línia (els recomanem s'ho passaran d'allò més bé aprenent a patinar, a caure de forma adequada i a fer les diferents figures del patinatge artístic.



- Relliscar
- Impulsar
- Saltar
- Frenar
- Aprendre a caure
- Ajuntar peus
- Equilibris amb una cama
- Encreuaments, etc.

● Voleu fer alguna altra activitat?

Al nostre dossier us presentem les activitats més habituals que ens demanen les escoles, però si voleu fer qualsevol altra activitat només ens ho heu de dir i la planificarem.....



La ludoteca de la tarda

● Forma de matriculació:

És una activitat diària en horari de tarda. Els pares els poden matricular com a:

- Fixos de forma setmanal els 5 dies de la setmana, 4 o 3 dies fixos.
- També els poden deixar eventualment els dies que els facin falta. En aquest cas poden portar el nen al servei i pagar en efectiu l'import d'aquell dia.

● Què fem?

A més dels continguts de les diferents activitats extraescolars, són moltes les activitats que es poden treballar a la ludoteca.

Us donem un petit exemple:

● Expressió corporal.

- Amb els més petits es treballa l'expressió corporal i el desenvolupament motriu.

● Conta contes

- Lectura de diferents contes infantils amb l'objectiu de motivar l'interès per la lectura, potenciar la relaxació, fomentar la seva creativitat i imaginació.
- En acabar la seva lectura, es maquillaran dels personatges, i poden fer petites representacions escèniques.

● Jocs de taula

- Els jocs de taula ens ajuden a passar una estona divertida amb els companys, aprendre a respectar regles i a jugar en grup.
- Es faran diferents jocs adaptats a les edats dels nens: jocs de cartes, parxís, oca, puzles, etc.
- També podem aprofitar per crear-nos els nostres propis jocs.

● Maquillatges

- I si ens maquillem del personatge del conte? O d'un personatge de l'obra de teatre que prepararem?
- Amb la seva imaginació també ens podem maquillar de qualsevol cosa que ells vulguin....

● Jocs dirigits, jocs dinàmics i competicions

Farem diferents jocs dirigits de tipus tradicional per grups. Els nens s'ho passaran d'allò més bé:

● I moltes coses més.....



La ludoteca i les extraescolars

La ludoteca de la tarda es pot organitzar com una activitat independent, però en ocasions també és molt útil en escoles on no es matriculen molts nens, integrar la ludoteca i les activitats extraescolars.

D'aquesta forma es dona la possibilitat als pares que el matriculin a la ludoteca o únicament a les extraescolars que els interessi. D'aquesta forma es fa un quadrant d'activitats lúdiques.

Per exemple una escola que vulgui promocionar les extraescolars de Fem esport, El dia del conte i el taller de creativitat es podria fer un quadrant de ludoteca d'aquesta manera:

- Dilluns: **Fem esport.**
- Dimarts: Activitats de ludoteca
- Dimecres: **El dia del conte.**
- Dijous: Activitats de ludoteca.
- Divendres: **Taller de creativitat.**





Activitats pels pares

- Aquestes activitats es poden fer per tot el curs escolar o de forma puntual.
- És important que els pares tinguin un nivell semblat de continguts previs en les activitats programades.

● Informàtica

En els diferents nivells d'aprenentatge dels alumnes, anirem aprofundint en totes les possibilitats que donen els programes del paquet Office.



- L'entorn Windows.
- Word.
- Excel.
- Disseny gràfic.
- Internet.
- Utilitats: virus i antivirus, compressors, etc.

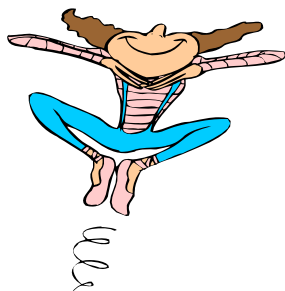
● Català per adults

Els cursos de català per adults es treballen a partir de la part pràctica. A partir de diferents punts d'interès de conversa que siguin d'interès dels adults (lectura d'alguna notícia, temes d'interès com cuina, esports o qualsevol altre). Es treballa:

- Converses entre els alumnes.
- Adquisició de vocabulari.
- Treball d'ortografia i gramàtica
- Barbarismes, etc.



● Aeròbic - Manteniment



Taller en el que es desenvolupa una modalitat d'expressió corporal creativa i divertida on s'aprenen i es treballen diferents coreografies, es desenvolupa el domini del moviment corporal, la lateralitat, el ritme, l'orientació, etc. En l'aeròbic es treballa:

- Desenvolupament del sistema cardio-vascular i respiratori.
- Augment de la resistència.
- Augment de la flexibilitat.

● Voleu fer alguna altra activitat?

Al nostre dossier us presentem les activitats més habituals que ens demanen les escoles, però si voleu fer qualsevol altra activitat només ens ho heu de dir i la planificarem.....



CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.

TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52

C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona

<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

Casal d'Estiu 2009

1. Matriculacions per setmanes, des del 29 de juny fins el 31 de Juliol. Possibilitat de poder fer el casal al setembre.
2. Diferents horaris de 9:00 a 13:00, de 9:00 a 15:00 o de 9:00 a 17:00 hores.
3. Complint tota la normativa d'activitats d'educació en el lleure i amb les Assegurances incloses.
4. Monitors contractats amb experiència i la titulació necessària en l'educació en el lleure.
5. Amb tot inclòs: material dels alumnes, etc.
6. Ens encarreguem de fer tots els tràmits, promoció de l'activitat pels pares i matriculacions.
7. Amb una programació completa elaborada per professionals del món del lleure.
8. Ràtio màxima d'un monitor per cada 10 alumnes.

EXEMPLES PREUS PER SETMANA: DE 09:00 A 13:00 37,00 EUROS PER SETMANA
TRES GRUPS AMB PROGRAMACIONS DIFERENTS SEGONS LES EDATS DELS NENS



EL CASALET
P3, P4 I P5



EL CASAL
1er, 2on i 3er



EL CASALOT
4art, 5è i 6è

A PRIMERA HORA ELS TALLERS MÉS DIVERTITS!

EXPERIMENTEM AMB L'AIGUA D'EUROPA

Us agraden les bombolles de sabó ? i què tal si agefim un xic de pintura ? Us imagineu un monstre mari? Què passa al barrejar aigua amb guix ?



TREBALLEM AMB LA TERRA D'ÀFRICA

Sempre és divertit poder experimentar amb diferents textures i materials. Fem una marieta amb fang? I un laberint? Us voleu emportar un arbre màgic a casa?



JUGUEM AMB EL VENT D'AMERICA

Fem volar un estel? Fem rodar un molinet de vent? Aconseguirem fer volar la nostra papallona? Podem fer els nostres dissenys i deixar volar la imaginació, a veure qui s'apropa més als núvols!



CREAREM AMB EL FOC D'ÀSIA

Qui de vosaltres ha vist un volcà? Us proposem un taller per a que us el pogueu emportar a casa ! o que us sembla si preparem la poció màgica per ajudar al drac a agafar forces?



DESCOBRIM LA MÀGIA I L'ENERGIA DE OCEANIA

Preparats per la prova final? Que tothom tingui preparat el seu amulet per la gran gimcana. Vols saber quines són les sorpreses que ens portarà el Magnan? Dissena la teva formiga màgica i els teus mandales!

REPRESENTACIONS TEATRALS

Vet aquí un drac malalt, uns personatges que venen dels 5 continents i uns elements que l'ajudaran a curar-lo... A partir d'aquí : Feu la vostra història !



TALLERS DE MARQUETERIA

Què us sembla si fem un regalet per algú especial amb fusta? Un divertit penjapor de draps per la cuina, un bloc de notes o un pop amb pinces per agafar papers, tot dependrà de les vostres habilitats...



TALLERS DE RECICLATGE

Us imagineu la quantitat de coses que es poden arribar a fer? Un quadre amb tovallons, un vaixell o un calaixet són algunes de les idees que us proposem!



TÈCNiques DE PINTURA

Des de pintura acrílica, pintura de dits i passant per la tèmpera, us mostrem les diferents tècniques per obtenir un resultat espectacular!

I DESPRÈS DEL PATI TOTS ELS JOCS QUE HEM PREPARAT!



JOCS TRADICIONALS



GIMCANES



JOCS DIRIGITS



RECERCA TRESOR



JOCS D'AIGUA



COMPETICIONS

I DESPRÈS DE DINAR: LES ACTIVITATS DE TARDA!

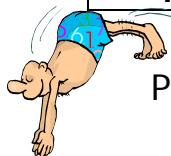


CONTA CONTES
CINEFÒRUM
MAQUILLATGES

TALLERS DE CREATIVITAT
JOCS DE TAULA
LUDOTEQUES



I A MÉS, LES ACTIVITATS FORA DE L'ESCOLA I LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES



PISCINES



EXCURSIONS



SORTIDES



UNA NIT



Escoles obertes al Juny - Setembre

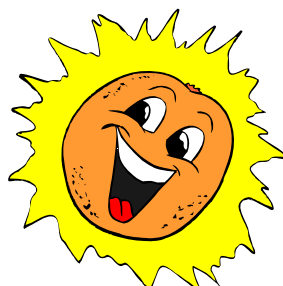
El Departament d'Educació dona subvencions a les A.M.P.A. per a realitzar activitats lúdiques en horari de matí fora del calendari escolar anual en els períodes de Juny i Setembre.

Anualment el departament publica les bases de la convocatòria.

Aquesta activitat la podem desenvolupar:

1. De forma independent o
2. Integrada com a part del Casal d'Estiu desenvolupat a l'Escola.

Si estan interessats en desenvolupar aquesta activitat, ens poden demanar el dossier de Casal d'Estiu anual on està especificat el contingut de l'activitat, però tenen un petit resum al servei de casal d'estiu.





Monitors de Reforç

Us oferim la possibilitat de poder contractar els nostres serveis en l'organització de tallers i de monitors de reforç durant tot el curs o de caire puntual.

Alguns exemples dels nostres serveis:

- **Serveis de Monitors d'acompanyament a Piscines:**

- **Serveis de Monitors per Acol·lides en Reunions:**
 - Reunions de Centre.
 - Reunions d'A.M.P.A.

- **Serveis de Monitors per a Sortides:**
 - Colònies.
 - Excursions.

- **Serveis de Monitors per Aules d'Estudi**

- **Serveis de Monitors per Projectes de Biblioteca**

- **Serveis de Monitors per Vetlladors**

- **Serveis de Monitors per alumnes a Necessitats Educatives Especials**

- **Creació i realització de Tallers i Activitats:**
 - Realització de tallers en horari lectiu o extraescolar.
 - Per alumnes, pares i mestres.
 - Programació pròpia o a mida del què demani l'escola.

- **Serveis monitors per Vigilàncies:**
 - Vigilàncies de pati.
 - Control d'entrades i sortides en activitats extraescolars.

I tot el que ens demaneu....



Menjador Escolar

- Amb la possibilitat de conservar alguns dels monitors actuals si estan contents amb ells.
- Amb el desenvolupament d'un projecte de menjador amb garanties.
- Amb la possibilitat de conservar l'empresa de Restauració que tenen o agafar la nostra.

El temps de menjador és un temps ric i complex que cal planificar de forma adequada i consensuada amb l'escola. Cada centre té unes característiques específiques que cal tenir en compte a l'hora de fer un projecte, per la qual cosa cal adequar el sistema de treball a aquestes característiques. Si els interessa, els

Elaborem el Projecte de Menjador del seu Centre sense cap compromís.

AL MENJADOR:



Hàbits

- ✓ Seure de forma correcta.
- ✓ Utilització dels utensilis per menjar.
- ✓ Parar i recollir taules.
- ✓ Sistema de treball per grups i càrrecs.
- ✓ La higiene personal abans i després del dinar.



Comportament i relació a taula

- ✓ Aspectes bàsics: No aixecar-se sense permís, no parlar amb la boca plena, etc.
- ✓ Fer bon ús de la infraestructura del material de cuina.
- ✓ Demanar les coses de forma adequada.
- ✓ Parlar amb un to de veu adequat.



Aliments

- ✓ Saber els noms dels aliments.
- ✓ Conèixer la importància de cada aliment.
- ✓ Valorar la seva importància.
- ✓ Alimentar-se de forma adequada.

FORA DEL MENJADOR: El nostre projecte està basat en la realització de diferents activitats lúdiques amb els alumnes, que seran planificades de forma consensuada amb l'escola

Festes populars / Tallers / Jocs / Ludoteca / Biblioteca / Migdiada - Descans



I AMB LES MILLORS CONDICIONS DE GESTIÓ I PREUS



- Monitors contractats per tot el curs, amb l'adient qualificació, i amb substitucions per malalties.
- Control diari d'assistència i d'evolució dels alumnes fixos i esporàdics.
- Periòdiques reunions i informes per a Pares i Centre.
- Realització de contracte amb totes les condicions garantides - assegurances, material, etc.-



Alumnes d'E.I. amb germans a E.P.

● El calendari escolar.

Les activitats es desenvolupen tots els dies marcats dintre del calendari lectiu de l'escola.

● Dies i hores:

Tots els dies de la setmana en els diferents horaris marcats per l'escola de diferència entre els alumnes d'Educació Infantil i Educació Primària com a sisena hora.

● Inici de les activitats i la recollida dels alumnes.

Segons els horaris marcats per l'escola, els nens es recolliran directament a l'aula on es fa l'activitat si venen de casa o es poden recollir per les aules si estan a l'escola..

● L'entrega dels alumnes.

A la finalització de les sessions es fa l'entrega dels alumnes als mestres d'Educació Infantil.

● Què fem?

Fem diferents activitats de caire lúdic. Us donem un petit exemple:

● Conta contes

- Lectura de diferents contes infantils amb l'objectiu de motivar l'interès per la lectura, potenciar la relaxació, fomentar la seva creativitat i imaginació.
- En acabar la seva lectura, es maquillaran dels personatges, i poden fer petites representacions escèniques.

● Jocs de taula

- Els jocs de taula ens ajuden a passar una estona divertida amb els companys, aprendre a respectar regles i a jugar en grup.
- Es faran diferents jocs adaptats a les edats dels nens: jocs de cartes, parxis, oca, puzles, etc.
- També podem aprofitar per crear-nos els nostres propis jocs.

● Maquillatges

- I si ens maquillem del personatge del conte? O d'un personatge de l'obra de teatre que prepararem?
- Amb la seva imaginació també ens podem maquillar de qualsevol cosa que ells vulguin....

● I moltes coses més.....



CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.
TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52
C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona
<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

LES NOSTRES GARANTIES





Especialistes en serveis a l'Escola

Al Centre Català d'Educació, com a especialistes en l'organització de serveis a l'escola, creiem que l'èxit dels nostres serveis radica sobre tot en uns punts fonamentals que posteriorment comentarem:

1. L'Estricta compliment de la **normativa**.
2. La professionalitat dels nostres **monitors**.
3. Les periòdiques reunions de **coordinació** entre el nostre equip tant de preparació com de seguiment.
4. Tenir una **programació** adequada amb activitats engrescadores i diferenciades per edats amb el **material** adient per a desenvolupar-les.
5. Fer uns serveis **molt oberts** on l'escola configuri entre les diferents opcions les que creguin més convenients.

El compliment de la
normativa

Els monitors
i els grups



La programació
i el material

L'organització, el control i el
seguiment



Ens adaptem a cada escola

Els nostres projectes, com veureu en aquest dossier, son uns projectes oberts que es poden adaptar:

● Cada escola té unes característiques determinades de funcionament i d'infraestructura, per la qual cosa es fa necessari **adaptar** el nostre funcionament general a cadascuna de les vessants que poden afectar:

- ✓ Número d'alumnes.
- ✓ Edat dels nens que es matriculen, grups que es fan per edat i monitors encarregats de cada grup.
- ✓ Espais que es poden utilitzar.
- ✓ Criteri del centre respecte a les activitats a fer amb els alumnes.

● En les escoles on ja s'han fet aquests serveis en anys anteriors, hi ha pares que estan acostumats a:

- Un funcionament.
- Uns horaris determinats.
- Que es facin una sèrie d'activitats complementàries.
- Etc.





La garantia dels nostres serveis

És molt important per les AMPA i/o Escoles, que les entitats que realitzen les activitats compleixin amb tota la normativa, ja que són subsidiaries davant de qualsevol incidència.

Garantim aquest compliment amb:

- Fem un **contracte** de serveis especificant totes les condicions com a responsables de les activitats que fem a l'escola.
- Fem un **certificat** a l'escola, responsabilitzant-nos del material i les instal·lacions que ens cedeixen.
- Us donem còpies de les **assegurances** contractades.
 - Pòlissa de **responsabilitat civil**.
 - Pòlissa d'**accidents** dels alumnes.
- Tots els **monitors estan contractats i donats d'alta en la seguretat social**. Us donem còpia dels **segurs socials** del personal que treballa a l'escola.
- Complim el nou **conveni d'educació en el lleure**.





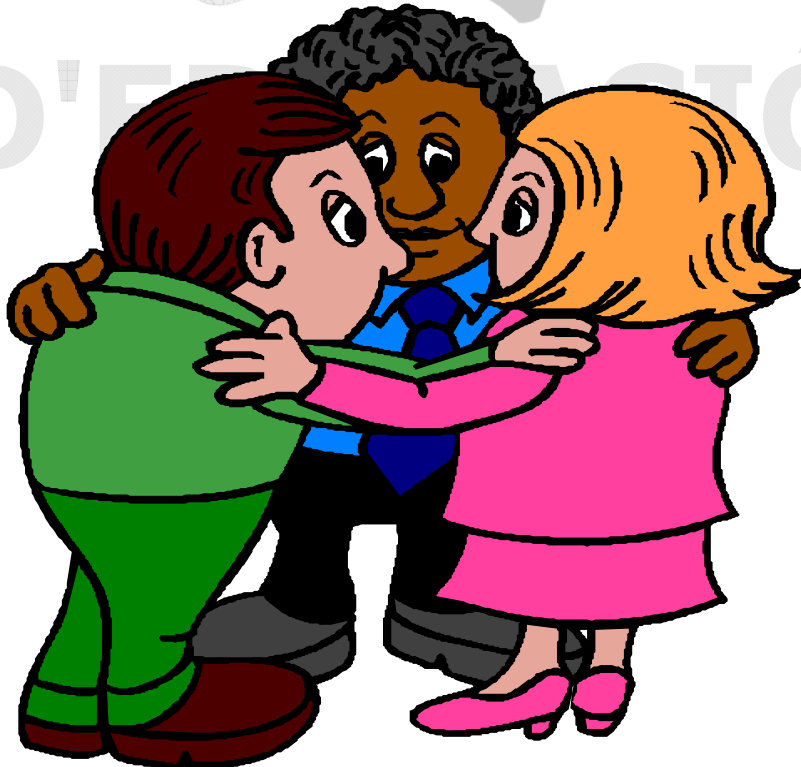
CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.

TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52

C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona

<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

EL PERSONAL





Una infraestructura al seu servei

DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ

DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ

Direcció i administració general de la nostra entitat



COORDINADORS DE CENTRES

COORDINADOR/A GENERAL

Coordinació general de les activitats i contactes directes amb les AMPA's i CENTRES.

COORDINADOR/A PEDAGÒGIC

Coordinadora de programacions i monitors



COORDINADOR/A DE CENTRE

Control del funcionament a l'escola i contacte amb clients



ELS SERVEIS A L'ESCOLA



MONITORS



Els coordinadors de centre

Per sobre dels monitors estan els coordinadors de centre, que són els màxims responsables del funcionament.

Els coordinadors de centre, fan visites regularment a les escoles per tal de controlar i vetllar pel seu bon funcionament.

- **El coordinador general.**

La seva funció és la d'organitzar i controlar el funcionament general dels serveis.

- **El coordinador/a pedagògic/a.**

La seva funció és la de coordinar i controlar els monitors/es, i de realitzar les programacions dels serveis amb les seves activitats.

- **El coordinador/a de centre.**

La seva funció és la de coordinar i controlar el funcionament dels serveis a l'escola, fent visites periòdiques i tenint el contacte amb l'escola i/o A.M.P.A. pel seu seguiment.





Els nostres monitors

El Centre català d'Educació compta amb una **plantilla estable** de monitors per a desenvolupar els nostres serveis, que ens permet tenir un equip de monitors amb garanties, amb la formació i experiència adient, dinàmics i qualificats per donar el millor servei.

- Els nostres monitors tenen l'adient **qualificació** conceptual i docent per al desenvolupament de les activitats.
- La nostra política fa que intentem **ajustar els serveis** que donem als monitors a les seves necessitats. El fet de poder donar diferents serveis a l'escola (acollides matinals, menjadors escolars, extraescolars, casals d'estiu, serveis generals a l'escola, etc) fa que podem donar als monitors que ho desitgen una estabilitat horària i laboral que dona estabilitat a la nostra plantilla.
- Durant el curs motiuem la **formació i reciclatge** dels monitors amb formació externa i/o interna.
- Tots els monitors estan **contractats** amb alta a la **seguretat social** per tot el període de durada del servei.
- Complim estrictament els **convenis** actius en la retribució del personal.
- Si durant el curs algun dels monitors no pogués assistir a alguna sessió per malaltia, enviariem un monitor **substitut**.
- Som conscients de la importància de la **puntualitat**. Com a norma, arribem 10 minuts abans de l'horari d'inici de l'activitat.





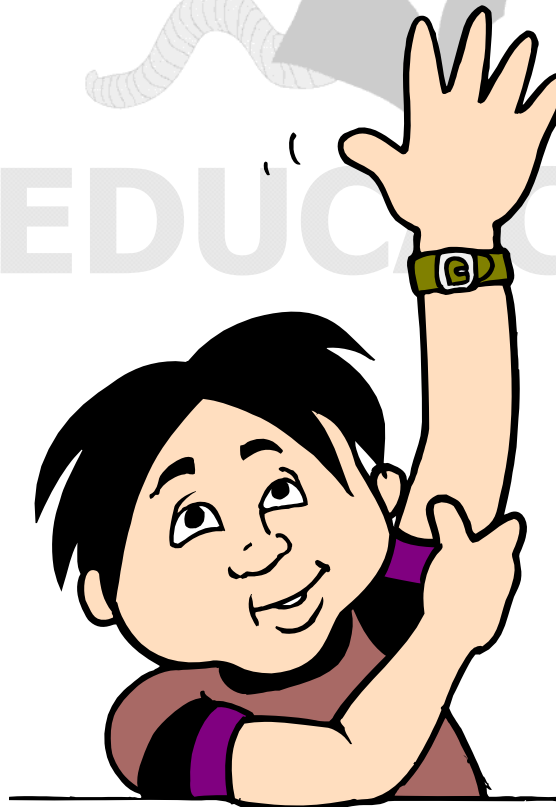
CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.

TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52

C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona

<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

LA GESTIÓ EDUCATIVA





L'organització

ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

Reunions prèvies del coordinador pedagògic amb els monitors per organitzar les activitats.

- Característiques del centre.
- Activitats a desenvolupar.
- Adequació de la programació, recursos, etc.



DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

Control intern dels monitors

- Recollida dels alumnes.
- Llista d'assistència diària.
- Control diari de l'evolució dels alumnes.
- Control d'evolució general: adequació de la programació a les característiques del grup.
- Entrega dels alumnes.



CONTROL DE QUALITAT

Comunicació entre monitor i coordinador pedagògic.

- Llista d'assistència diària.
- Control de l'evolució dels alumnes.
- Control d'evolució general del grup.
- Adequació de la programació a les característiques del grup: recursos i material.



COMUNICACIÓ AMB L'ESCOLA

Comunicació entre coordinadors i client.

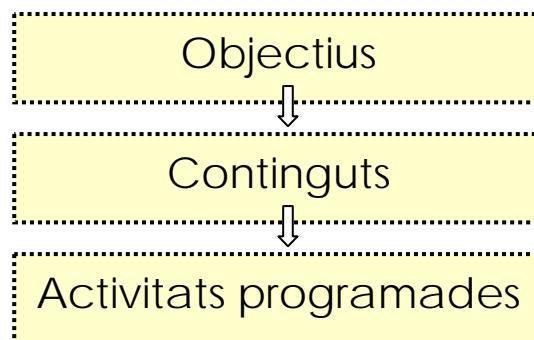


La programació

Totes les nostres activitats estan programades per pedagogs experts en l'educació dels infants.

Objectius, continguts i activitats amb el component lúdic i formatiu imprescindible per a totes les activitats.

- Tenim una **PROGRAMACIÓ PRÒPIA**, concebuda a través d'unes **fitxes de treball diàries, diferents** per als diferents nivells i edats dins del mateix grup.
- Totes les activitats tenen un **component formatiu**, però la metodologia ha de ser tan **amena i divertida** com sigui possible per a l'alumne.
- Apliquem la **pràctica** constant dels continguts a partir de **nombroses activitats** plantejades, on la deducció sigui el pas previ per a la resolució, assimilació i consolidació dels continguts plantejats.
- Fomentar la **motivació** dels alumnes davant l'activitat és de la mateixa forma un dels objectius previs de l'activitat.





CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.
TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52
C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona
<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

EL CONTACTE





El contacte amb l'escola

Per nosaltres és primordial el contacte amb els nostres clients. Els nostres serveis educatius han d'estar integrats amb el projecte de l'escola per la qual cosa hem de treballar de forma unificada.

- Realitzem tota la **gestió** necessària per al desenvolupament de les activitats, llevat que vulguin mantenir algun aspecte sota la seva total competència. Som conscients de la diversificació de tendències i criteris a l'hora de gestionar els serveis escolars.

- D'aquesta forma, partint d'unes normes, ens **adaptem** a la filosofia i estructura particular de treball de cadascun dels centres.

- El fet que puguem realitzar tota la gestió, no implica que en tot moment **estiguin informats** del seu desenvolupament:

- **Reunions prèvies d'organització.**

Reunions d'organització prèvies amb tots els agents implicats en la seva organització.

- **Telèfon d'atenció directa amb els coordinadors de centre.**

Disposaran dels telèfons mòbils dels coordinadors de centres per si hi ha aspectes que considerin oportuns parlar amb ells.

- **Reunions amb els coordinadors de centre.**

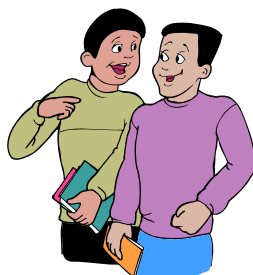
Els coordinadors de centre tindran una estreta relació amb l'escola i/o AMPA per tal de comentar qualsevol aspecte que creiem oportú. Ens agrada que estiguin informats en tot moment.

- **Reunions periòdiques.**

Si voleu podem fer una planificació periòdica de reunions de control i supervisió sobre el funcionament de les activitats.

- **Reunions esporàdiques.**

Davant de qualsevol imprevist podem tenir reunions per a comentar-les.





El contacte amb els pares

Ens agrada mantenir informats als pares en tot moment:

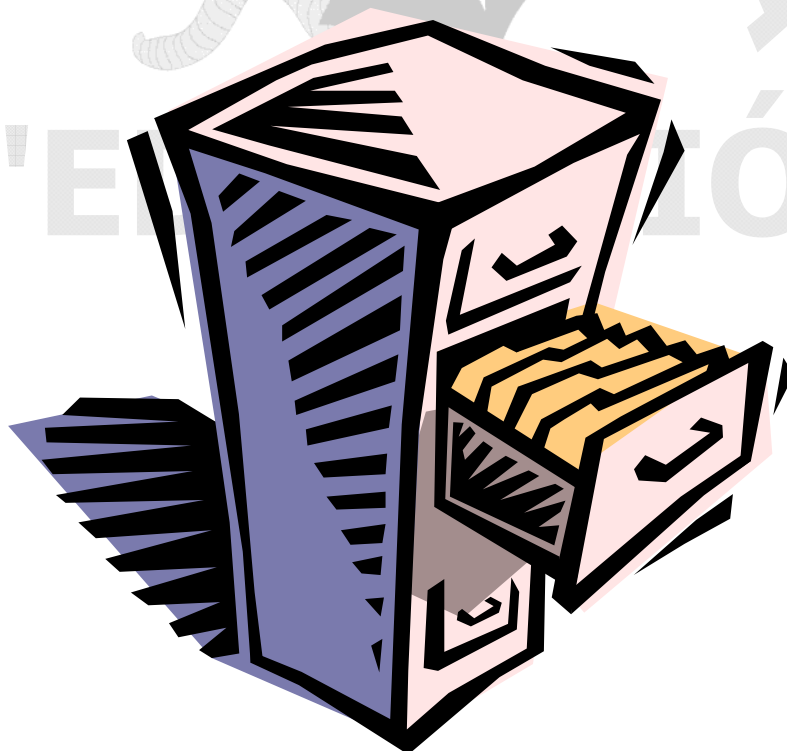
- **Entrega d'informació detallada abans de la matrícula.**
En el procés de promoció s'entrega als pares un full especificant totes les característiques de funcionament.
- **Reunió informativa.**
Podem tenir una reunió informativa amb els pares per poder aclarir tots els dubtes que tinguin.
- **Atenció als pares a les sortides de l'activitat.**
Quan es fa l'entrega dels nens, els monitors estaran a la disposició dels pares per poder aclarir qualsevol dubte als pares.
- **Entrega d'informes.**
Quatrimestralment fem entrega d'informes als pares respecte al funcionament dels seus fills en les activitats.
- **Reunions puntuals amb els pares.**
Davant qualsevol circumstància que es cregui oportuna es farà comunicació escrita pels pares i/o se'ls citarà per mantenir una reunió.
- **Telèfon d'atenció amb els coordinadors de centre.**
Els pares també disposaran dels telèfons dels coordinadors de centres per si hi ha aspectes que considerin oportuns parlar amb ells.





CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.
TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52
C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona
<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

NORMES GENERALS





Els horaris i normes generals

● El calendari escolar.

Les activitats es desenvolupen tots els dies marcats dintre del calendari lectiu de l'escola.

● Dies i hores:

● Són vostès els que trien **els dies** per a fer les activitats. Són vostès els que millor coneixen quins dies estan disponibles els espais per fer-les, les combinacions amb altres activitats, etc.

● També han de triar les hores setmanals que es faran en cada activitat. Els oferim 3 opcions horàries perquè trieu la que més pot interessar a l'escola.

● **1 Hora setmanal.** Per ex. els dilluns de 17:00 a 18:00

● **1,30 Hores setmanals.** Per ex. els dilluns de 17:00 a 18:30

● **2 Hores setmanals.** Per ex. els dilluns i els dimecres de 17:00 a 18:00

● Aconsellem que quan donin **la informació als pares** de les activitats programades s'especifiqui els dies i les hores en les que està previst el desenvolupar-les.

● Inici de les activitats i la recollida dels alumnes.

Respecte a l'horari de l'inici de les activitats, també el trien vostès tenint en compte que podem començar:

● Quan acaba l'horari lectiu. D'aquesta manera els pares no han de recollir els nens a la sortida sinó que és el monitor qui els recull. S'ha de perfilar la forma amb vostès: els recollim a les seves aules, els nens venen a l'aula de l'activitat, hi ha un punt de trobada –porxo, passadís etc.- on es recullen els nens, etc.

● Mes tard de la finalització de l'horari lectiu. Per exemple a les 17:15 per una escola que acaba a les 17:00 hores. El monitor anirà directament a l'aula o al punt de trobada a les 17:15 però no recollirà als nens a la sortida.

● Activitats de 1,30 hores diàries i el berenar.

● A les activitats de 1,30 hores diàries si som nosaltres els que els recollim directament a la sortida de l'horari lectiu es pot dedicar uns 10 o 15 minuts com a màxim per a que els nens berenin, ja que si surten a les 18 :30 pot ser una mica tard per fer el berenar.



- També es pot dedicar una estoneta per berenar a les activitats d'una hora.
- Aquest aspecte el decideixen vostès.
- A les activitats lúdico-formatives es fa quan es recullen els alumnes i a les físico-esportives 15 minuts abans de sortir per evitar problemes de digestió.

● Escoles amb diferent horari de sortida de E.I. i E.P.

A les escoles on hi ha diferent horari de sortida a Educació Infantil (P3, P4 i P5) i Educació Primària i es facin activitats conjuntes es pot planificar un horari d'activitat de 1,30 hores a E.I. i d'1 hora a E.P.

Per exemple una activitat on no han sortit prou alumnes mínims per a separar els grups d'E.I. i 1er i 2on on els alumnes d'E.I. acaben les classes a les 16:30 i els d'E.P. a les 17:00 hores, el monitor faria l'activitat amb els alumnes d'E.I. a les 16:30 i els d'E.P. s'incorporarien a les 17:00 hores, sortint tots a les 18:00 hores.

● Cal que hagi alguna persona a l'escola?

És important que a l'escola mai estigui únicament un monitor ja que pot passar qualsevol imprevist (nens que es trobin malament, accidents, etc.) que faci necessària de la presència de dues persones.

No és obligatori que sigui cap membre de l'AMPA o de l'escola. Pot ser qualsevol persona (conserge, personal neteja, etc.) que estigui a l'escola i que pugui ajudar al monitor/a davant d'un imprevist.

● L'entrega dels alumnes.

A la finalització de les sessions es fa l'entrega dels alumnes a l'adult responsable (pare, mare, avis, tutors etc.)

Com a norma:

- Els alumnes no poden marxar sols a casa. Els pares que vulguin que marxin sols ha de portar una autorització indicant aquest fet.



El material i les instal·lacions

● Material fungible:

El material fungible és tot aquell material que es consumeix amb l'ús. Tot aquest material el posem nosaltres en totes les nostres activitats a més de les programacions, fitxes de control, fotocòpies, etc. Com per exemple:

- Fitxes de treball de programació.
- Llapis, colors, bolígrafs, gomes, etc.
- Folis.
- Fitxes de treball dels alumnes.
- Etc.

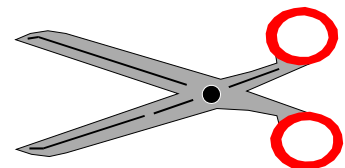
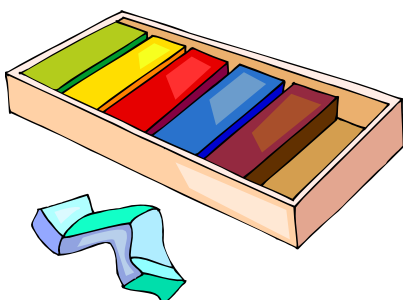
● Les Instal·lacions de l'escola:

● L'Escola i/o AMPA ha de proporcionar les instal·lacions adequades i el material no fungible de les mateixes per a poder desenvolupar les activitats. Cada activitat ha de tenir un espai adequat:

- Per les activitats esportives d'exterior a més de les pistes amb el material adequat (cistelles, porteries, etc), es recomana el poder disposar d'un espai tancat pels dies de pluja.
- Aules adients amb material per la resta d'activitats. Per exemple:
 - Aula d'informàtica per aquesta activitat.
 - Aula de psicomotricitat per les activitats esportives dels petits.
 - Gimnàs amb matalassos per taekwondo, etc.
- Lavabos.

● A la finalització de les sessions deixem els espais tal i com estaven quan vam entrar a fer l'activitat.

● Fem un certificat a l'Escola i/o AMPA responsabilitzant-nos de les instal·lacions i material que ens deixen.





Principals protocols d'actuació

● Subministrament de medicaments.



Els monitors no poden subministrar cap tipus de medicament de forma eventual si no porten una autorització signada pels pares o tutors.

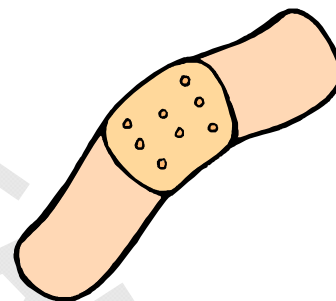
Si es donés el cas d'una medicació continuada, cal portar a més un certificat mèdic.

Els medicaments no estaran mai a l'abast dels nens.

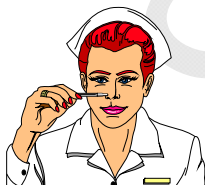
● Protocol d'actuació davant d'accidents

De la mateixa forma davant de qualsevol accident només s'aplicarà aigua a les ferides i tiretes, ja que està prohibit aplicar qualsevol altre medicament.

Davant d'un accident més important s'aplicarà el protocol habitual que utilitza l'escola. Cal adjuntar aquest protocol al projecte de menjador.



● Protocol d'actuació davant de nens que es troben malament.



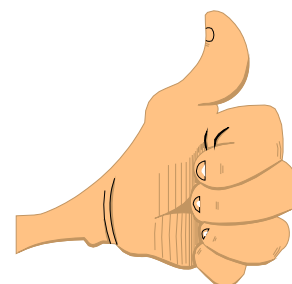
Quan un nen es trobi malament es valorarà la seva malaltia. Seguidament es trucarà als pares per comunicar-ho.

Si es creu convenient es portarà al centre sanitari que habitualment utilitza l'escola. Per aquesta raó sempre ha d'haver una altre persona a l'escola.

● Protocol d'actuació metodològica.

És molt important fer entendre als nens el perquè de la seva actuació en cada moment. La millor forma d'intentar aplicar les normes és fer-ho de forma positiva i no negativa, buscant recursos perquè compreguin i apliquin aquestes normes (cançons, jocs i/o activitats, grups de treball per a determinades feines com a "encarregats", etc.)

Però tot i així és molt probable que en determinades ocasions intentin saltar-se aquestes normes i en aquest moment el monitor ha de ser constant en la seva aplicació.



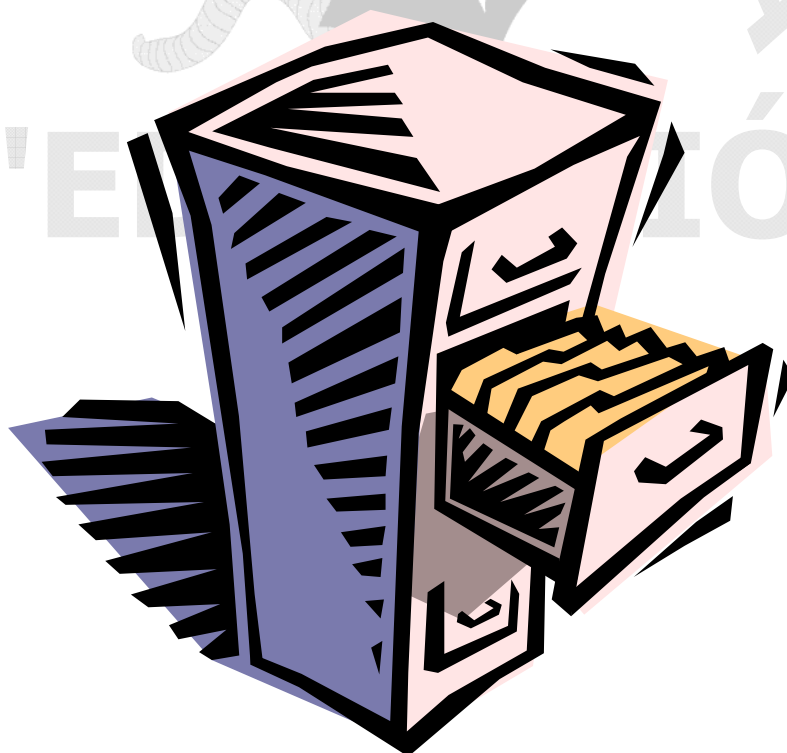
● Pla d'evacuació.

L'escola té el seu propi pla d'evacuació. Els monitors han d'estar-ne informats. Cal adjuntar aquesta informació al projecte.



CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.
TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52
C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona
<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

COBRAMENT I GESTIÓ





Formes de cobrament i gestió

Fem el projecte i pressupost personalitzat pels serveis sol·licitats. No té cap cost si no és acceptat. El pressupost el podem fer per:

● Preu per servei.

Normalment en serveis generals (monitors per acompanyaments, vigilàncies de pati, monitors de reforç, etc.)

En el pressupost us diem quin és el cost mensual del servei sol·licitat.

A final de mes es produeix la liquidació de la quota corresponent de la forma acordada: (domiciliació bancària, ingrés bancari, taló, efectiu, etc.)

El pressupost es fa tenint en compte l'horari, el número de monitors, les funcions, etc.

● Preu per alumne.

Normalment per Extraescolars, Acol·lides matinals, Ludoteques, etc.

Les quotes són mensuals sense matrícula.

Un alumne es considera facturat sempre que hagi assistit algun dia durant el mes.

Respecte a la forma de cobrament oferim dues possibilitats:

● Som nosaltres qui cobrem directament als alumnes

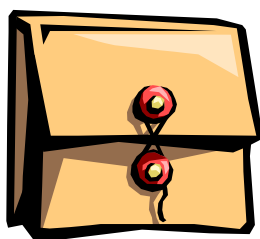
Podem gestionar nosaltres el cobrament de les quotes als pares de forma domiciliada. A les dades de matriculació es demana el número de compte, i a principis de cada mes es fa el càrrec de l'activitat.

● Aquesta modalitat té un increment de 0,60 Euros en l'import total de l'activitat per rebut, per despesa bancària.

● Si voleu incrementar a la nostra quota una part per vosaltres per tal de cobrir despeses generals de funcionament, nosaltres faríem el cobrament d'aquesta quota que us liquidaríem de la forma pactada (mensualment, trimestralment, etc)

● Sou vosaltres qui cobreu directament als alumnes.

Si sou vosaltres els que cobreu les quotes als alumnes, a final de mes ens liquideu la quota resultant pels alumnes que han assistit a l'activitat de la forma pactada (domiciliació bancària, ingrés bancari, taló, efectiu, etc.)



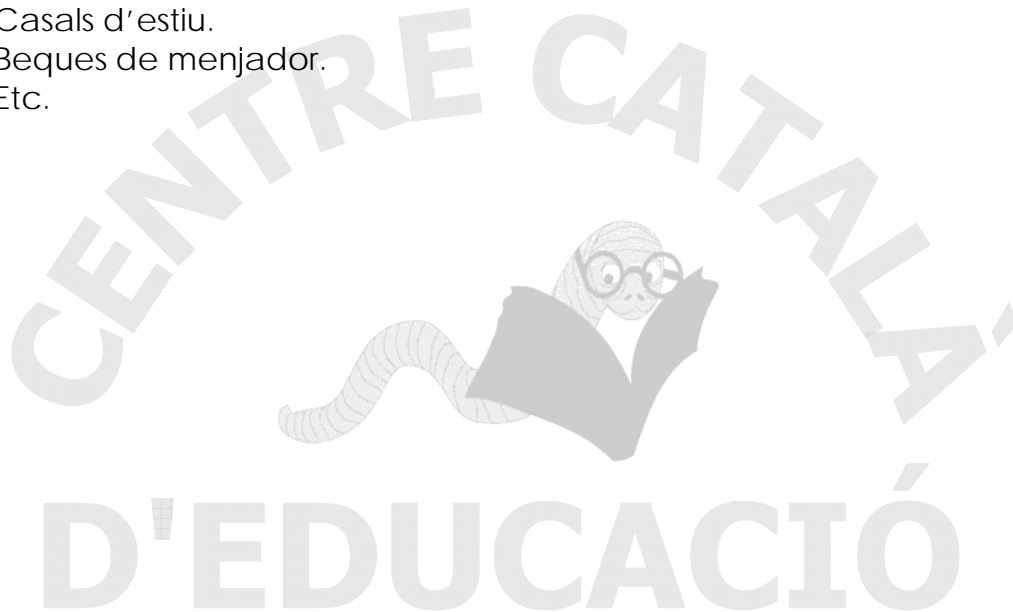


Subvencions i beques

Us mantenim informats de les possibles **subvencions i/o beques** que puguin haver-hi per les activitats per part de les institucions oficials, i us ajudem amb la documentació que ens pertany com a gestors de les mateixes.

Per exemple alguns dels serveis que poden tenir subvencions o beques son:

- Servei d'Acollida Matinal.
- Activitats extraescolars.
- Escoles obertes Juny i setembre.
- Casals d'estiu.
- Beques de menjador.
- Etc.





La promoció de les activitats

Si us interessa alguna de les nostres activitats, aquests són els tràmits que s'han de seguir:

● Tràmits inicials:

- Sol·licitar l'**autorització del centre** (consell escolar).
- **Comunicar-nos** quines són les activitats que voleu proposar als pares. En aquest sentit és important el saber les dades d'organització perquè podem preparar la informació adequada cap els pares:
 - Activitats, dies i hores a desenvolupar-les.
 - Forma de cobrament a les famílies i quota final mensual.
 - Qui ha de recollir als alumnes a la sortida i espais i aules.

● Promocionar i informar als pares:

Us ajudem a promocionar les activitats sense cap compromís si després no es matriculessin els alumnes. Podem fer:

- Abans de que acabi el curs escolar Maig - Juny
Podem preparar uns fulls per a repartir a tots els pares, informant de les activitats previstes per realitzar durant el curs següent.
- Al setembre:
 - Us podem donar cartells per a penjar a l'escola informant de les activitats extraescolars que es faran.
 - Us fariem arribar uns fulls per a repartir a tots els alumnes amb la descripció i característiques de les activitats que s'han programat junt amb la fitxa de matriculació.

● Recollida de les matrícules:

- En el moment que recolliu totes les matrícules, si han sortit prou nens per fer les activitats començaríem (el més habitual al mes d'Octubre).
- Si no han sortit prou nens, no hi ha cap compromís, tot el contrari ja que al Centre Català d'Educació estariem agraïts per haver confiat en nosaltres.

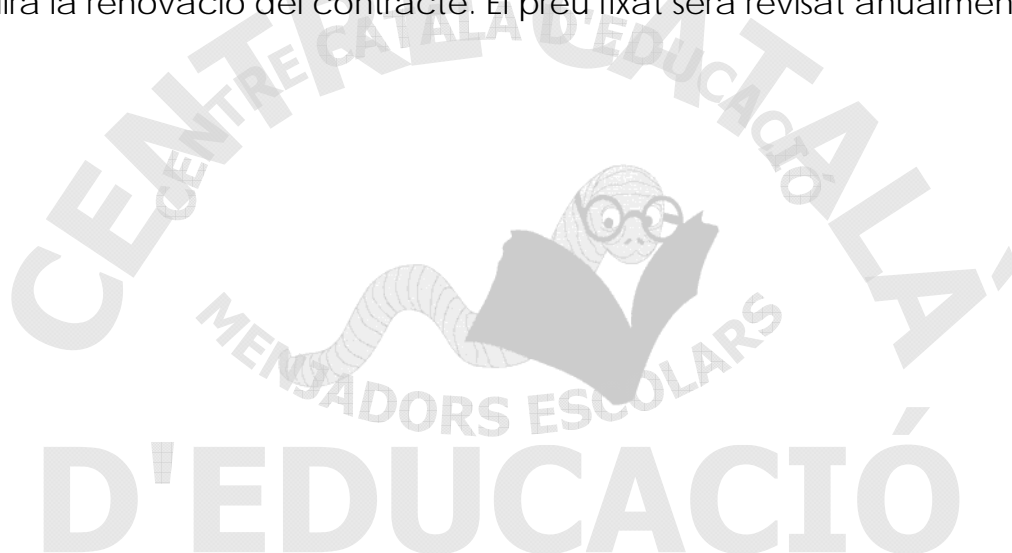




El contracte

En el moment que hagin sortit el número d'alumnes necessaris per poder fer alguna activitat us presentarem el contracte de serveis per que tingueu la garantia del compliment de totes les característiques descrites.

- Aquest contracte serà tramès amb anterioritat per a la seva comprovació amb la possibilitat de fer modificacions si ambdues parts ho creuen convenient.
- La durada del contracte serà pactat per ambdues parts tenint en compte les condicions específiques de cada centre.
- En finalitzar el contracte, si ambdues parts ho creuen convenient es produirà la renovació del contracte. El preu fixat serà revisat anualment.





CENTRE CATALÀ D'EDUCACIÓ, S.L.

TELF: 93.276.81.14 / FAX: 93.353.98.52

C/ Pla de Fornells, 29 local. 08042 Barcelona

<http://www.educacioweb.com> / E-mail: educacio@educacioweb.com

CONDICIONS ECONÒMIQUES





Preus Curs 2009-2010

- **Activitats extraescolars.** Preus per alumne. Mínim 10 per grup. (1)
 - 1 hora a la setmana: **11,50** Euros mensuals
 - 1,30 hores a la setmana: **16,50** Euros mensuals
 - 2 hores a la setmana: **19,50** Euros mensuals
 - **Descomptes extraescolars:**
 - 0,50 euros de descompte en activitats extraescolars per germans o per alumnes que facin més d'una activitat.
- **Acollida matinal.** Preus per alumne. Mínim 10 alumnes per grup. (1)
 - 5 dies a la setmana 1 hora diària: **32,00** Euros mensuals
 - 4 dies a la setmana 1 hora diària: **27,00** Euros mensuals
 - 3 dies a la setmana 1 hora diària: **20,00** Euros mensuals
 - 1 dia esporàdic: **4,00** Euros mensuals
- **Ludoteca tarda.** Preus per alumne. Mínim 10 alumnes per grup. (1)
 - 1 hora diària de dilluns a divendres: **37,00** Euros mensuals
 - 1,30 hores diàries de dilluns a divendres: **47,00** Euros mensuals
 - 1 dia esporàdic: **4,00** Euros mensuals
- **Casal d'estiu 2009.** Preus per alumne setmanal.
 - De 9:00 a 13:00h. **35,00** Euros setmanals
 - De 9:00 a 15:00h. **70,00** Euros setmanals
 - De 9:00 a 17:00h. **75,00** Euros setmanals
- **Serveis per hores:** (Reunions, tallers, etc.) **18,00** Euros hora
- **Serveis de més de 3 hores o dies:** excursions, sortides, colònies,
 - Monitor de 9:00 a 13:00: **60,00** euros.
 - Monitor de 9:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00 **90,00** euros.
 - Monitor de 9:00 a 17:00: **120,00** euros.
 - Monitor colònies amb pernoctació: **140,00** euros.
- **Serveis amb pressupost personalitzat.**

En els serveis de llarga durada amb diferents condicions horàries dels monitors es farà un pressupost personalitzat. Com per exemple poden ser serveis com:

 - Monitors de **Menjador escolar.**
 - Monitors per **Atenció d'alumnes d'E.I. amb germans a E.P.**
 - **Acompanyaments a piscina.**
 - **Reforç a l'escola.**
 - Serveis d'**atenció educativa especial.**
 - **Vetlladors.**
 - Monitors per **Vigilàncies de pati i Consergeria.**
 - Etc.